Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____/ Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818

Разработчик: Мурашова Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	- принципы бережливого производства
	- применять знания о бережливом производстве	- теории и циклы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**32**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
самостоятельная работа	**2**
Итоговая аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	**3**	***4***
Тема 1. Понятие эффективности организации	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09**
	1.Введение. Экономическое понятие «эффективности организации».		
	2. Внутренняя и внешняя эффективность организации. Критерии эффективности организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Технология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**28**	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09**
	1.Сущность TPS.		
	2.Сущность TPS.		
	3.Принципы TPS.		
	4.Принципы TPS.		
	5.Философия долгосрочной перспективы.		
	6.Организация производственного процесса.		
	7.Организация производственного процесса.		
	8.Организация производственного процесса.		
	9.Развитие сотрудников и партнеров.		
	10.Развитие сотрудников и партнеров.		
	11.Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования		
	12.Организация процесса непрерывного обучения и совершенствования		
	13.Применение принципов TPS на современных предприятиях.		
	14.Применение принципов TPS на современных предприятиях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся сделать презентацию «Бережливое производство на объектах садово-паркового строительства».	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**32+2+2=36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- компьютер

техническими средствами обучения:

- УМК

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования, Москва, издательство Юрайт 2023. - 74 с. - ISBN 978-5-534-16473- Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstv

Дополнительные источники:

1.Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7.
Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1894122
5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс] /
Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru
6.Федеральная служба гос. статистики [Электронный ресурс] /
Режим доступа: www.gks.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - принципы бережливого производства - теории и циклы изменения климата на планете Земля	**Критерии оценки тестирования:** **Оценка «5»** отлично ставится, если 90 – 100 % **тестовых заданий** выполнено верно. **Оценка «4»** хорошо ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2»** неудовлетворительно ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. **Критерии оценки устного опроса:** **Оценка «5» отлично:** -полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. **Оценка «4» хорошо** - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. **Оценка «3» удовлетворительно** - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определении понятий. **Оценка «2» неудовлетворительно** - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

	Критерии оценки дифференцированного зачета **Оценка «5»** отлично ставится, если 90 – 100 % выполнено верно. **Оценка «4»** хорошо ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2» неудовлетворительно** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению - применять знания об изменении климата	**Критерии оценки презентации:** **Оценка «5»** отлично ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в соответствии с требованиями, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка «4»** хорошо ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в общем в соответствии с требованиями, но допускает незначительные неточности. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении самостоятельной работы, либо выполняет ее не в полном соответствии с требованиями **Оценка «2» неудовлетворительно** ставится, если обучающийся не выполняет самостоятельную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками, либо не учитывает совсем требования к выполнению и оформлению	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде мультимедийной презентации

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании

действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.